

Eine Auswahl an schülergerechten Kriterien für die Beurteilung des **Sozialverhaltens**

	A Verdient besondere Anerkennung	B Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	C Entspricht den Erwartungen	D Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	E entspricht nicht den Erwartungen
Reflexionsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> Ich überlege bevor ich etwas sage oder tue und bin mir über die Konsequenzen bewusst 	<ul style="list-style-type: none"> Ich weiß, wenn ich etwas falsch gemacht habe 	<ul style="list-style-type: none"> Wenn mich jemand auf mein Verhalten anspricht, sehe ich ein, dass es nicht richtig war 	<ul style="list-style-type: none"> Wenn mich jemand auf mein Verhalten anspricht, sehe ich meist ein, dass es nicht richtig war 	<ul style="list-style-type: none"> Oft haben meine Lehrer und Mitschüler unrecht, wenn sie mich darauf hinweisen, dass ich etwas falsch gemacht habe
Konfliktfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> Kommt es zum Streit bleibe ich immer ruhig und versuche mit meinem Gegenüber normal zu reden Streit kann ich sehr gut schlichten und helfe ein Lösung zu finden 	<ul style="list-style-type: none"> Kommt es zum Streit bleibe ich ruhig und versuche mit meinem Gegenüber normal zu reden Bei Streitigkeiten versuche ich zu schlichten 	<ul style="list-style-type: none"> Ich vermeide Streitigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Bei Streit mit anderen kann ich auch schon mal laut werden 	<ul style="list-style-type: none"> Wenn ich mit jemandem Streit habe, ist mir der andere total egal; ich habe Recht!
Vereinbaren und und Einhalten von Regeln	<ul style="list-style-type: none"> Ich halte mich immer an alle vereinbarten Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> Ich halte mich an vereinbarte Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> Im Großen und Ganzen halte ich mich an vereinbarte Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> Mir fällt es schwer, mich an geltende Regeln zu halten 	<ul style="list-style-type: none"> Vereinbarte Regeln sind mir egal, ich mache, was ich will
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin stets freundlich zu Lehrern und Schülern Ich helfe unaufgefordert meinen Mitschülern 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin freundlich zu Lehrern und Mitschülern Ich helfe freiwillig meinen Mitschülern 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin freundlich zu Lehrern und Mitschülern Ich helfe gerne, wenn man mich fragt 	<ul style="list-style-type: none"> Manchmal bin ich freundlich zu Lehrern und Mitschülern Manchmal habe ich keine Lust zu helfen 	<ul style="list-style-type: none"> Meistens habe ich keine Lust meinen Mitschülern zu helfen
Übernahme von Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> Ich übernehme immer die Verantwortung für mein Handeln Ich bringe Andere dazu die Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Ich übernehme die Verantwortung für mein Handeln 	<ul style="list-style-type: none"> Wenn man mich anspricht, dann übernehme ich die Verantwortung für mein Handeln 	<ul style="list-style-type: none"> Manchmal bringe ich mich oder meine Mitschüler durch mein Handeln in Schwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Manchmal macht es mir Spaß mich oder meine Mitschüler durch mein Handeln in Schwierigkeiten zu bringen
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin stets bemüht, dass wir in der Klasse gemeinsam gut arbeiten können 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin bemüht, dass wir in der Klasse gut arbeiten können 	<ul style="list-style-type: none"> Ich arbeite in der Gemeinschaft gut mit 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin oft laut und mir ist meistens egal, was die Anderen dazu sagen 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin laut und mir ist egal, was die Anderen dazu sagen